

Unser Leitbild

„Jeder Mensch hat ein Recht auf Förderung seiner Entwicklung und Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit.“

(rechtlicher Bezugspunkt für Bildungsarbeit in Deutschland nach dem Kinder-Jugendhilfegesetz §22 Abs.2)

Kinder sind kreative, kompetente Persönlichkeiten mit individuellen Stärken und Interessen, die unsere Impulse brauchen, um ihre Zukunft zu gestalten. Dafür geben wir ihnen Gelegenheit, sich selbst und die Welt zu entdecken und das Lernen zu lernen.

Neben unseren Aufgaben von Erziehung und Betreuung Ihrer Kinder, ist deshalb die Bildungsarbeit unsere zentrale Aufgabe. Bildungsprozesse werden in unserer Einrichtung durch gezielte Beobachtungen, pädagogische Angebote und regelmäßige Entwicklungsgespräche herausgefordert, unterstützt und begleitet. Die ganzheitliche Erziehung und das Wissen um die Art und Weise wie Kinder lernen steht dabei für uns im Vordergrund. Durch Beobachtungen können wir die Interessen der Kinder erkennen und Situations- und Interessenorientiert arbeiten.

Unser pädagogischer Ansatz/ Grundlagen des Orientierungsplans:

Die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit ist der „Orientierungsplan für Bildung und Erziehung für die Baden-Württembergischen Kindergärten“. Der Orientierungsplan ist ein Gesamtkonzept für alle Kindergärten und richtet sich an pädagogische Fachkräfte, Lehrer der Grundschule und Eltern. Der Kindergarten wird darin als Ort der frühkindlichen Bildung angesehen. Die Inhalte des Orientierungsplans knüpfen an Bildungsprozesse vor der Kindergartenzeit an. Sie geben Impulse für die pädagogische Begleitung der kindlichen Entwicklung.

Das bedeutet für unsere pädagogische Arbeit, die Welt aus der Perspektive der Kinder wahrzunehmen. Die Kind-Perspektive ergibt sich aus folgenden Fragen:

„Was will das Kind?“

„Was braucht das Kind?“

„Was kann das Kind?“

„Wie erfährt das Kind die Welt?“

„Wie wird es ein Mitglied der Gemeinschaft?“

Kreative Persönlichkeiten haben Zukunft – unser Bild vom Kind:

Mit diesem Leitsatz im Hintergrund unterstützen wir die Kinder individuell in ihrem Tun und begleiten sie dabei sich die Welt anzueignen. Alle Kinder werden gleich wertgeschätzt. Bei uns steht jedes Kind im Mittelpunkt. Wir können die Kinder nicht bilden, sie können sich nur selbst bilden, wir regen sie dazu an, selbständige

Lösungsmöglichkeiten zu suchen und zu finden. Die Kinder sind ausgestattet mit einem Koffer, gefüllt mit Stärken und Kompetenzen, unsere Aufgabe ist es, diese zu entdecken und zu fördern. Aus diesem Grund arbeiten wir situations- und interessenorientiert. Jedes Kind wird motiviert, die Freude am Spiel zu erleben, im Alltag zu experimentieren und selbständig Lösungswege zu finden, unabhängig von Alter, Entwicklungsstand, Begabung und Herkunft.

Da jedes Kind seinen eigenen Rhythmus im alltäglichen Tun hat, steht es im Mittelpunkt unserer Arbeit und wird in unserem Kindergarten als kreative und kompetente Persönlichkeit gefördert und bewahrt. Die Kinder werden aktiv beteiligt. Altersentsprechend werden sie in Entscheidungsprozesse miteinbezogen. Durch gezielte Beobachtung und deren Auswertung unterstützen wir Bildungsprozesse, begleiten diese, machen sie den Kindern transparent und fordern weitere heraus. Hierbei wird die individuelle Entwicklung des Kindes berücksichtigt. Eigenständigkeit, Gemeinschaftsfähigkeit, Partizipation und Selbstständigkeit sind für unser Team die Grundpfeiler des kreativen, kompetenten Kindes.